

MEZUN ANKETLERİ

Mezunlarımıza, işe giren mezun sayısı, çalıştıkları alanlar, işe başlama süreleri, Samsun Üniversitesi'nden mezun olmanın iş bulma aşamasında ne kadar fayda sağladığı, bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri gibi soruların sorulduğu bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Ulaşılan mezunların %60'ı anketi tamamlayarak geri dönüş yapmışlardır.

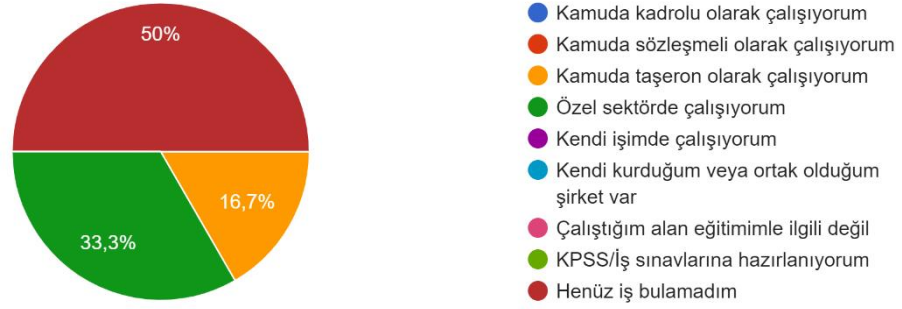
Gerçekleştirilen ankete 26/04/2024 tarihi ile 6 lisans mezunu öğrencimiz katılım sağlamıştır. Anketimiz öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki takiplerinin yapılması amacıyla gerçekleştirilmektedir. İş hayatları ile ilgili bilgilerin yanı sıra, bölümümüzden aldıkları mühendislik eğitimi hakkındaki görüşlerini öğrenmek için yapılmıştır. Anketten elde ettiğimiz sonuçlar aşağıda başlıklar halinde özetlenmiştir.

1. Mezunlarımızın İş Durumları

Gerçekleştirilen ankette mezun öğrencilerimizin mevcut iş durumları sorulmuştur. Elde edilen sonuçlara göre %50 oranında henüz iş arayan, %33.3 oranında özel sektörde çalışan ve %16.7 oranında kamuda taşeron olarak çalışan öğrencimiz olduğu öğrenilmiştir. İlgili sonuçlar Şekil1' de verilmiştir.

İş Durumu

6 yanıt



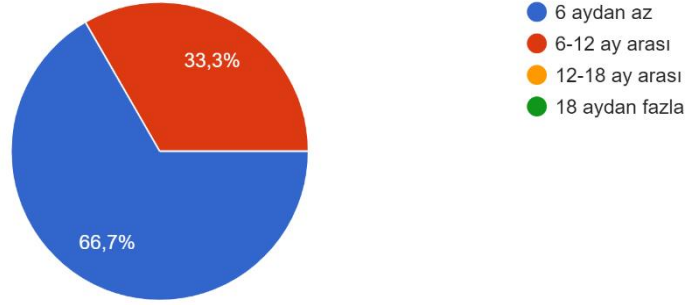
Şekil 1. Mezun öğrencilerimizin çalışma durumları

Şekil 1 incelendiğinde, mezun öğrencilerimizin bir kısmının henüz iş arayışında olduğu bir kısmının ise sektörde çalıştığı gözlemlenmiştir.

2. Mezuniyet Sonrası İş Bulma Süreleri

Yapılan ankette mezun öğrencilerimize mezun oldukları yıl ve mezun olduktan sonraki işsizlik süreleri sorulmuştur. Vermiş oldukları cevaplar doğrultusunda mezun öğrencilerimizin mezuniyet ve işe başlama zamanları arasındaki süre belirlenmiştir. Elde ettiğimiz sonuçlar Şekil 2'de verilmiştir. Şekil 2 incelendiğinde, mezunlarımızın %66.7'si 6 aydan az bir sürede iş bulmuşken, %33.3'lük kısmı 6-12 ay arası iş bulabilmiştir.

Mezun olduktan sonraki işsizlik süreniz
6 yanıt

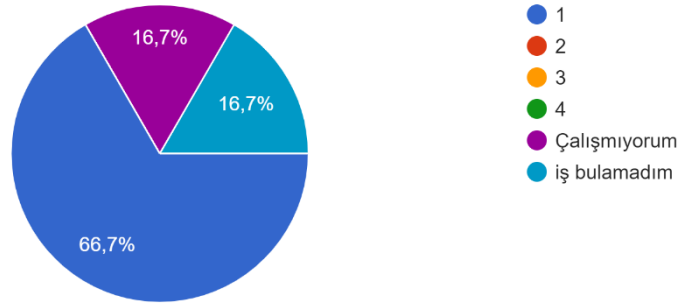


Şekil 2. Mezun öğrencilerimizin mezuniyet sonrası işsizlik süreleri

3. Mezuniyetten Sonra Çalışılan Kurumun İş Yeri Sırası

Mezunlarımıza Samsun Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra halen çalışmakta olduğunuz kurumun kaçınıcı işyeri olduğu soruldu. Elde edilen sonuçlar Şekil 3'te verilmiştir. Şekil 3 incelendiğinde %66.7'lik kısmın henüz birinci iş yeri olduğu görülmektedir.

Samsun Üniversitesi'nden mezun olduktan sonra halen çalışmakta olduğunuz kurum, kaçınıcı işyeridir?
6 yanıt



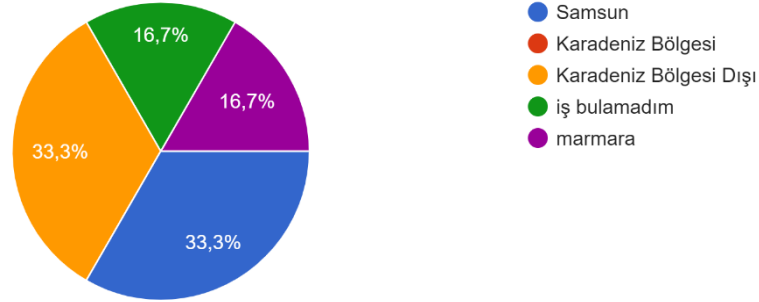
Şekil 3. Mezun olduktan sonra halen çalışmakta olduğunuz kurumun kaçınıcı işyeri

4. Çalışılan Kurumun Coğrafi Sınırları

Mezunlarımıza çalıştıkları kurumun hangi coğrafi bölgelerde olduğu soruldu. Elde edilen sonuçlar Şekil 4'te verilmiştir. Şekil 4 incelendiğinde, %33 oranında Samsun ilinde ve Karadeniz Bölgesi dışında, %16.7 oranında Marmara Bölgesinde ve henüz iş bulamayanların olduğu görülmektedir.

Çalışmakta olduğunuz kurum/şirket hangi il/bölge sınırları içerisindedir?

6 yanıt



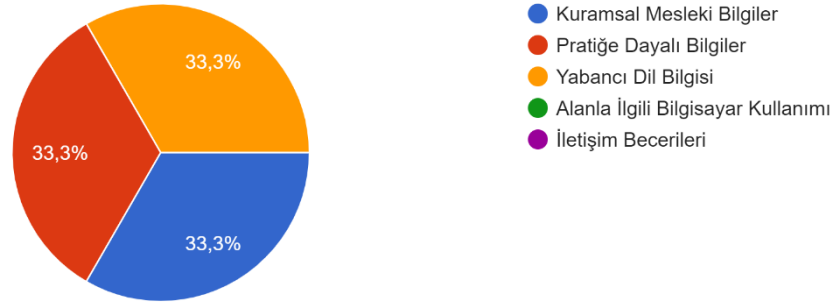
Şekil 4. Çalışılan Kurumun Coğrafi Sınırları

5. Mezuniyet Sonrası Geliştirilmek İstenen Yönler

Mezunlarımıza mezuniyet sonrası kariyerlerinde geliştirmek istedikleri yönler sorulmuştur. Elde edilen sonuçlar, Şekil 5'te verilmiştir. Şekil 5 incelendiğinde, %33.3'lük eşit oranlarda Kuramsal Mesleki Bilgiler, Pratiğe Dayalı Bilgiler ve Yabancı Dil Bilgisi konularında kendileri geliştirmek istediklerini bildirmişlerdir.

Samsun Üniversitesi'nden mezun olduktan sonraki kariyerinizde geliştirmek istediğiniz yönleriniz?

6 yanıt



Şekil 5. Mezuniyet Sonrası Geliştirilmek İstenen Yönler

Mezunlarımıza yönelttiğimiz bu soru ile bölümümüzde verilen eğitimin eksik yönleri gözlemlenmiştir. Mezunlarımızın özellikle pratiğe dayalı bilgiler ve kuramsal mesleki bilgiler konusunda eksik olduğu ve bu bağlamda derslerde aldıkları teorik bilginin yanı sıra pratik bilgiye de ulaşacakları deneysel/uygulamalı derslerin çoğaltılması ve teknik gezilerin artırılması yönünde karar verilmiştir. Ayrıca mezunlarımızın diğer eksik yönleri olan yabancı dil bilgisi mevcut ders içeriklerinin zenginleştirilmesi hem de bu alanlara yönelik seçmeli derslerin açılması ile giderilmesine karar verilmiştir.

6. Mezunlarımızın Bölüm Hakkında Genel Değerlendirmeleri

Gerçekleştirilen anket çalışmasında mezun öğrencilerimizden bölümümüzü 1 ile 5 puan arasında değerlendirmeleri istenmiştir. Mezun anketinde mezunlarımıza sorduğumuz sorular aşağıdaki Tablo 1'de verilmiştir. Eğer bir maddeler ile ilgili yeterli fikirleri yoksa, "0 (Fikrim Yok)" seçeneğini

işaretlemeleri istenmiştir. *Puanların ortalaması alınarak* her bir soru için ortalama değer belirlenmiştir. Bölüm olarak hedefimiz her bir soru için en az 3 puan barajını geçmektir. 3 puan ve altı yetersiz olarak kabul edilirken, 3 puan üzeri yeterli kabul edilmiştir.

Tablo 1. Bölüm hakkında mezun anketinde sorulan sorular

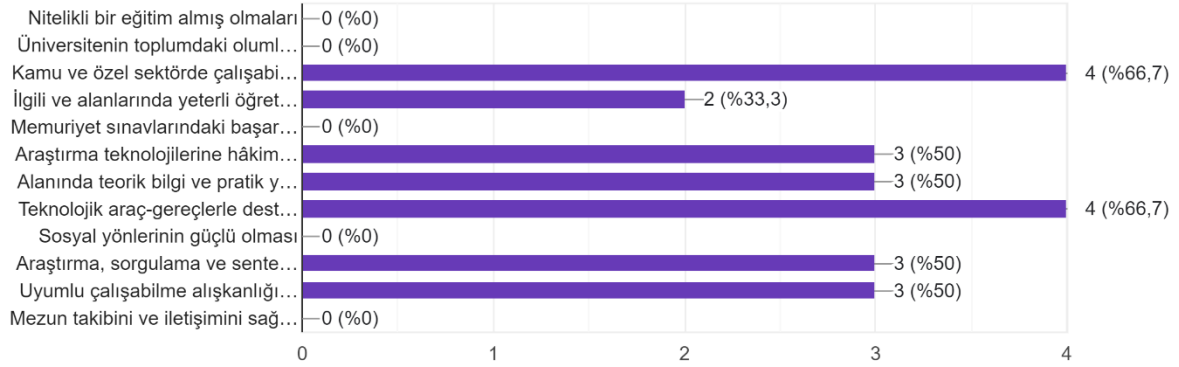
	1 (Kesinlikle Katılmıyorum), 2 (Katılmıyorum), 3 (Kısmen Katılıyorum), 4 (Katılıyorum) ve 5 (Kesinlikle Katılıyorum)	Yeterli	Yetersiz
1	Samsun Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum	X	
2	Samsun Üniversitesine bilinçli bir tercihle gelmişim	X	
3	Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	X	
4	Bölümümde aldığım ders sayısı yeterliydi		X
5	Derslerin içeriklerinin kariyerime olumlu etkisi oldu	X	
6	Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum	X	
7	Mezun olduğumda bölümde aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı.		X
8	Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı	X	
9	Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım		X
10	Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	X	
11	Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım	X	
12	Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım		X
13	Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri, bilişim sistemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim	X	
14	Aldığım eğitim sürecinde kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım	X	
15	Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	X	
16	Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım	X	
17	Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterliydi		X
18	Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	X	
19	Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum	X	
20	Okuduğum bölümden/programdan memnunum	X	
21	Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunuldu	X	
22	Samsun Üniversitesi'ndeki lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum	X	
23	Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım	X	
24	Samsun Üniversitesi'nde sosyal sorumluluk projelerine sağlanan olanaklar yeterliydi		X
25	Samsun Üniversitesi ile mezunu olduğum bölümü çevreme tavsiye ediyorum	X	
26	Samsun Üniversitesi mezunu olmam, ilk işe girişimde bana avantaj sağladı		X
27	Samsun Üniversitesi mezunu olmamın kariyer gelişimimde bana avantaj sağladığı kanısındayım		X
28	Mezuniyet töreni organizasyonumuzdan memnun kaldım		X
29	Samsun Üniversitesi mezunu olarak Mezunlar Derneği'ne üye olmayı ve faaliyetlerine katılmayı isterim		X
30	Bölümümüzün Kalite Komisyonunun çalışmalarından memnunum	X	
31	Mezunlar Bilgi Sisteminin mezun takibine yönelik çalışmalarından memnunum	X	

7. Mezunlarımızın Kendileri Hakkında Genel Değerlendirmeleri

Anketimizin diğer bir bölümünde bölümümüz mezunlarının güçlü ve zayıf yönlerinin neler olduğu mezunlarımıza soru olarak yöneltilmiştir. Elde ettiğimiz cevaplar Şekil 6 ve Şekil 7'de verilmiştir.

Bölümünüz mezunlarının güçlü yönleri nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

6 yanıt

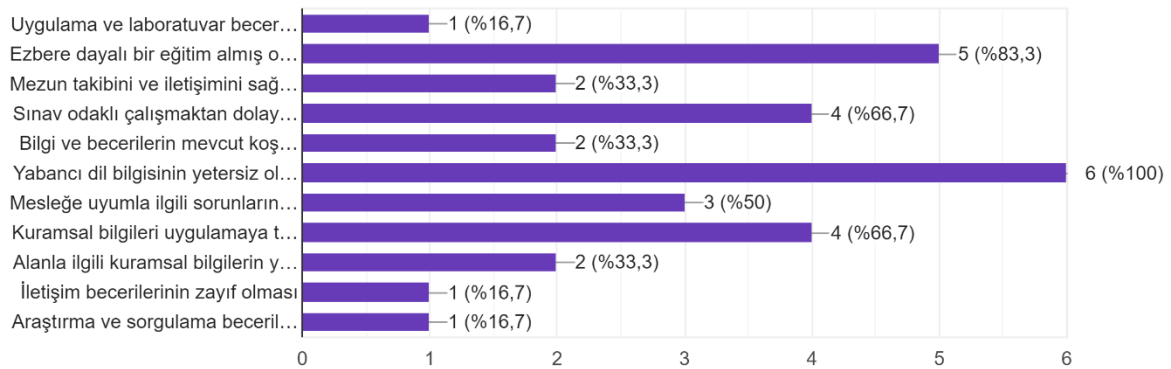


Şekil 6. Bölüm mezunlarımızın güçlü yönleri

Şekil 6'ya bakıldığında, mezunlarımızın ilgili ve alanlarında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmalarıyla mezunların aldığı eğitimin kalitesine ve öğretim üyelerinin yeterliliğine verilen önemi gösteriyor. Bu durum, programın eğitim kadrosuna duyulan güvenin yüksek olduğunu ortaya koyuyor. Teknolojik araç-gereçlerle desteklenen dersler almış olmaları vurgusu, mezunların teknolojiyi etkin kullanma becerisi kazandığını gösteriyor. Araştırma teknolojilerine hâkim olmaları ve araştırma, sorgulama ve sentez becerilerinin güçlü olması, mezunların araştırma yetkinliklerine vurgu yapıyor. Özellikle akademik ve bilimsel kariyer ya da AR-GE alanlarında çalışanlar için bu beceriler büyük önem taşıyor. Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliğe sahip olmaları, mezunların hem kamu hem de özel sektörde iş bulabilecek geniş kapsamlı bir donanıma sahip olduğunu işaret ediyor. Mezunların yalnızca akademik değil, aynı zamanda iş dünyasında da aktif olabileceğini gösteriyor. Mezunların uyumlu çalışabilme alışkanlığı kazanmış olmaları, takım çalışmasına yatkın olduğunu ve iş dünyasında iş birliği gerektiren rollerde başarılı olabileceklerini vurguluyor. Bu, iş hayatında çok değerli bir yetenektir. Alanında teorik bilgi ve pratik yapma bakımından başarılı olmaları seçeneği, mezunların hem teorik hem de uygulamalı eğitime sahip olduğunu ve bu dengeyi iyi kurduklarını gösteriyor.

Bölümünüz mezunlarının zayıf yönleri nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

6 yanıt



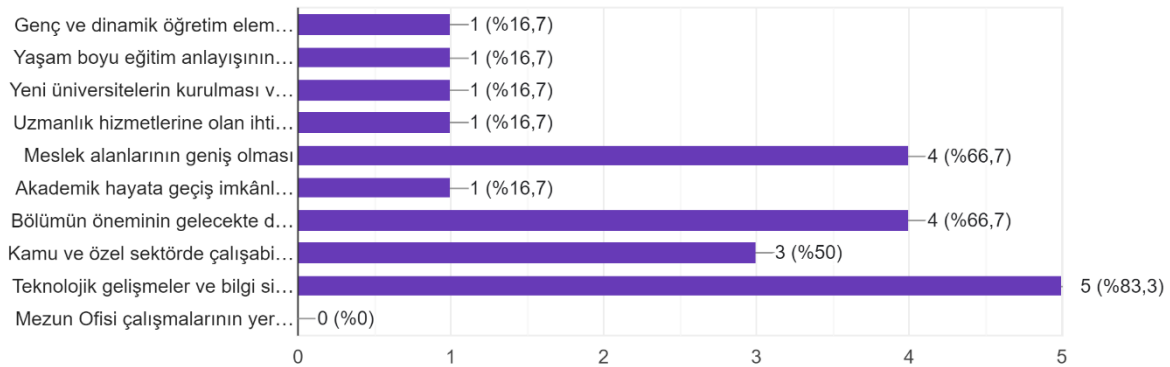
Şekil 7. Bölüm mezunlarımızın zayıf yönleri

Şekil 7'ye bakıldığında, mezunlarımızın ezbere dayalı bir eğitim almış olmaları ve sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması ifadeleri birçok seçenek içinde tekrarlanıyor. Bu durum, öğrencilerin eleştirel düşünme ve öğrenilen bilgiyi kalıcı hale getirme konusunda zorluk yaşadığını işaret ediyor. Eğitim sürecinin ezbere ve sınavlara odaklanması, bilgilerin uzun vadeli kullanımını engelliyor olabilir. Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması en sık belirtilen zayıf yönlerden biri olarak öne çıkıyor. Bu durum, mezunların global iş gücü veya akademik alanlarda rekabet edebilme potansiyelini sınırlandırabilir. Yabancı dil, özellikle küreselleşen dünyada iş bulma ve mesleki gelişim açısından kritik bir beceri olarak öne çıkıyor. Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması sıkça belirtilen bir başka sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu, teorik eğitimin yeterli olmasına rağmen, mezunların pratik uygulamalarda zorluk çektiğini ve teoriyi iş hayatına veya mesleki pratiğe entegre edemediklerini gösteriyor. Bu sorun, pratik eğitimin eksikliğiyle de bağlantılı olabilir. Mesleğe uyumla ilgili sorunların yaşanması, mezunların iş dünyasında veya mesleki çevrelerde zorlandıklarını ve adaptasyon sürecinde sıkıntılar çektiklerini gösteriyor. Bu, mezunların sektöre girişte veya mesleki uygulamalarda gerekli becerilere tam olarak sahip olmadığını düşündürebilir. Mezun takibini ve iletişimini sağlayacak bir sistemin olmayışı ifadesi, mezunların üniversiteleriyle bağlantılarını sürdürmediğini ve geri bildirim sistemlerinin eksik olduğunu gösteriyor. Bu, bölümün mezunlarının gelişimlerini izleme ve iyileştirme fırsatlarını kaçırdığını düşündürebilir. Araştırma ve sorgulama becerilerinin yetersizliği ifadesi, öğrencilere verilen eğitimin araştırma temelli olmadığını veya sorgulama ve eleştirel düşünme yetkinliklerinin gelişmediğini gösteriyor. Bu, akademik veya araştırmaya dayalı mesleklerde problem çözme becerilerinin eksik olmasına neden olabilir. Bilgi ve becerilerin mevcut koşullara uyarlanmasında zorluk yaşanması ifadesi, mezunların değişen teknolojiler veya mesleki talepler karşısında kendilerini yenilemekte zorlandıklarını gösteriyor. Bu da dinamik sektörlerde geri kalma riskini artırabilir.

Anketimizin diğer bir bölümünde, bölümümüz mezunları için gelecekte gördükleri fırsatların ve tehditlerin neler olduğu mezunlarımıza soru olarak yöneltilmiştir. Elde ettiğimiz cevaplar Şekil 8 ve Şekil 9'da verilmiştir.

Bölümünüz mezunları için gelecekte gördüğünüz fırsatlar nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

6 yanıt



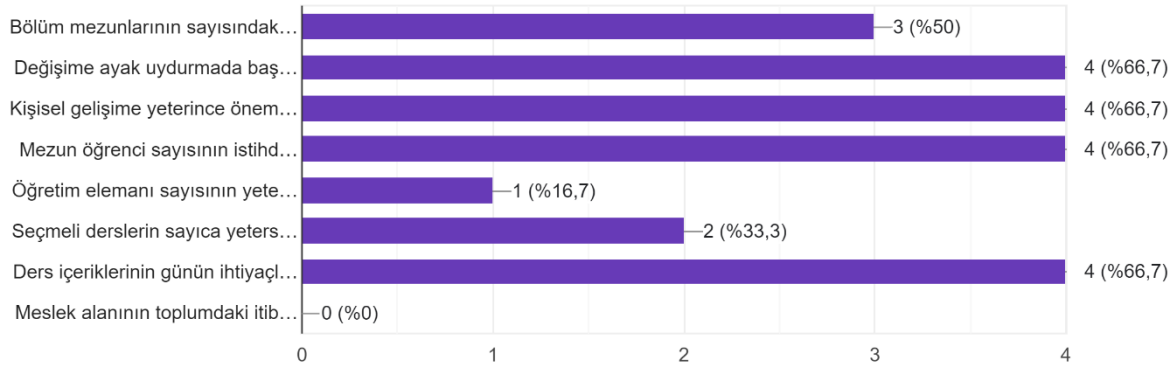
Şekil 8. Bölüm mezunları için gelecekte görülen fırsatlar

Mezunlar için gelecekte birçok fırsat olduğu görülüyor. En çok vurgulanan fırsatlar arasında meslek alanlarının geniş olması, teknolojik gelişmelerin etkisi ve kamu-özel sektörde iş

imkanlarının bulunması öne çıkıyor. Ayrıca, yaşam boyu eğitim, uzmanlık alanlarının artması ve akademik kariyer olanakları da mezunlar için uzun vadede önemli fırsatlar sunuyor. Bu durum, mezunların hem esnek hem de geleceğe uyum sağlayabilecek bir kariyer perspektifine sahip olduklarını gösteriyor.

Bölümünüz mezunları için gelecekte gördüğünüz tehditler nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

6 yanıt



Şekil 9. Bölüm mezunları için gelecekte görülen tehditler

Mezunlarının gelecekte karşılaşılabileceği başlıca tehditlerin iş piyasasındaki rekabet, kişisel gelişim eksiklikleri ve eğitim içeriklerinin güncellenmemesi gibi konular etrafında toplandığını gösteriyor. Özellikle mezun sayısındaki artış ve değişime ayak uyduramama gibi faktörler, mezunların iş gücü piyasasında başarılı olma şansını etkileyebilir. Kişisel gelişime verilen önemin artması, eğitim programlarının güncellenmesi ve mezunların iş gücü piyasasına uyum sağlaması, bu tehditlerin aşılmasında kritik öneme sahip olacaktır.

Yukarıda incelenen mezun anketi sorularının tamamı istenilen seviyeye ulaştığı takdirde, mezunlarımızın yeni öğrencilere Samsun Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümünde eğitim almaları yönünde tavsiyede bulunacakları düşünülmektedir.