

Samsun Üniversitesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Mezun Anketi Raporu
Sonuç ve Değerlendirme

Ekim 2024

Hazırlayan
Mustafa Altuğ YAYLA

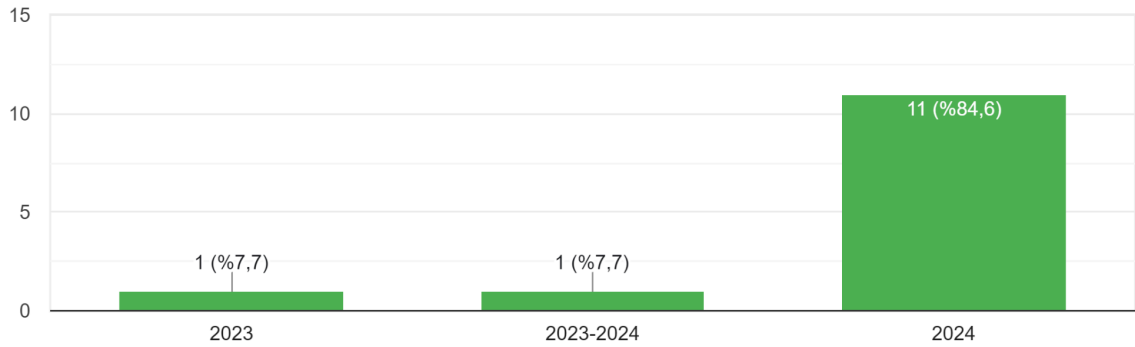
Giriş

Samsun Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarına yönelik yapılan bir ankette, mezuniyet sonrası durumları ve Üniversitemiz hakkında düşünceleri değerlendirildi. 1-5 skalası ve evet-hayır formatında soruların yer aldığı bu anket, mezunların kariyer süreçlerindeki gelişimlerini ve bölümle ilgili algılarını ölçmeyi amaçladı. Elde edilen sonuçlar, bölümün eğitim kalitesini ve mezunların profesyonel hayatlarına nasıl bir hazırlık sağladığını değerlendirmek için önemli veriler sunuyor.

Mezuniyet yılınız?

Mezuniyet yılınız?

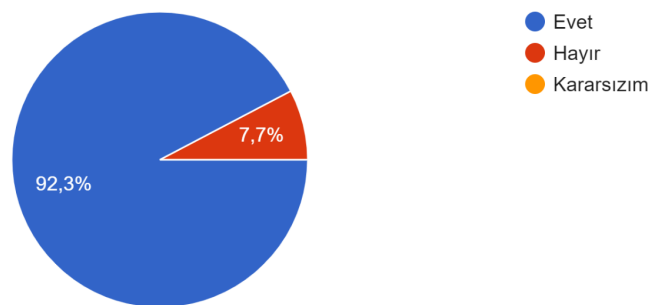
13 yanıt



Bölümümüzü Türk Dili ve Edebiyatı okumak isteyenlere tavsiye eder misiniz?

Bölümümüzü Türk Dili ve Edebiyatı okumak isteyenlere tavsiye eder misiniz?

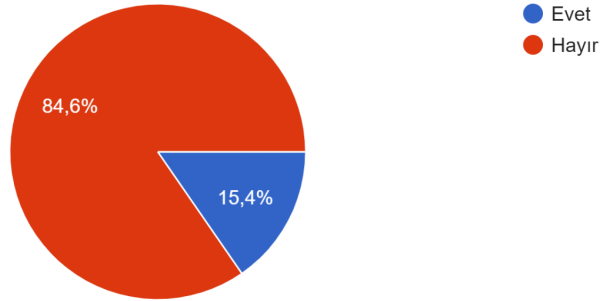
13 yanıt



Mezun olduktan sonra istediğiniz işe girebildiniz mi?

Mezun olduktan sonra istediğiniz işe girebildiniz mi?

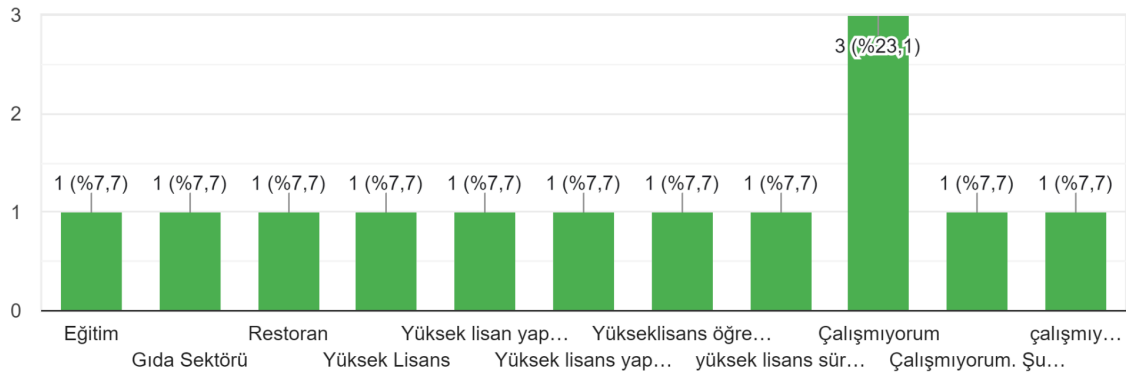
13 yanıt



Hangi sektörde çalışmaktasınız?

Hangi sektörde çalışmaktasınız?

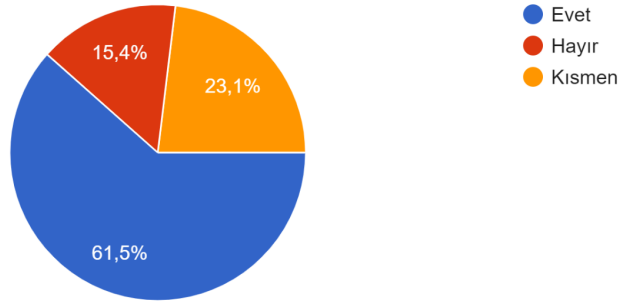
13 yanıt



Bölümümüzde aldığınız eğitimin size şimdiki işiniz için gerekli bilgi ve becerileri kazandırdığını düşünüyor musunuz?

Bölümümüzde aldığınız eğitimin size şimdiki işiniz için gerekli bilgi ve becerileri kazandırdığını düşünüyor musunuz?

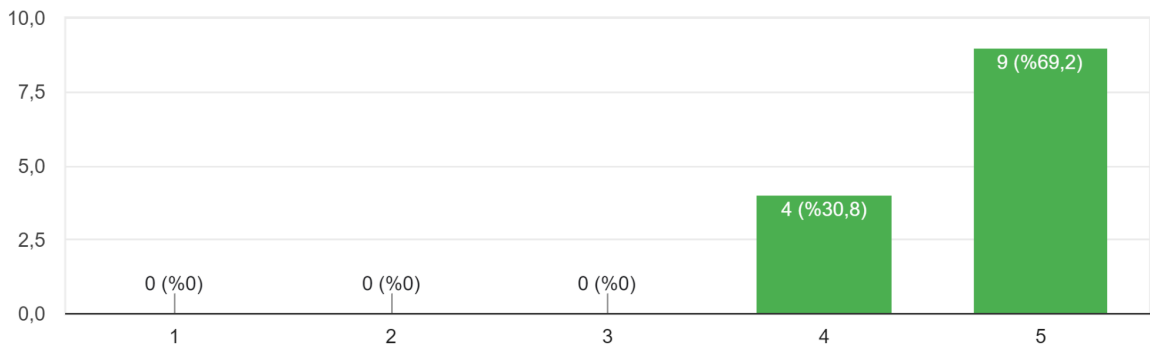
13 yanıt



Aldığınız eğitim, Türk dili ve edebiyatı alanındaki genel bilgi düzeyinizi ne ölçüde geliştirdi?

Aldığınız eğitim, Türk dili ve edebiyatı alanındaki genel bilgi düzeyinizi ne ölçüde geliştirdi?

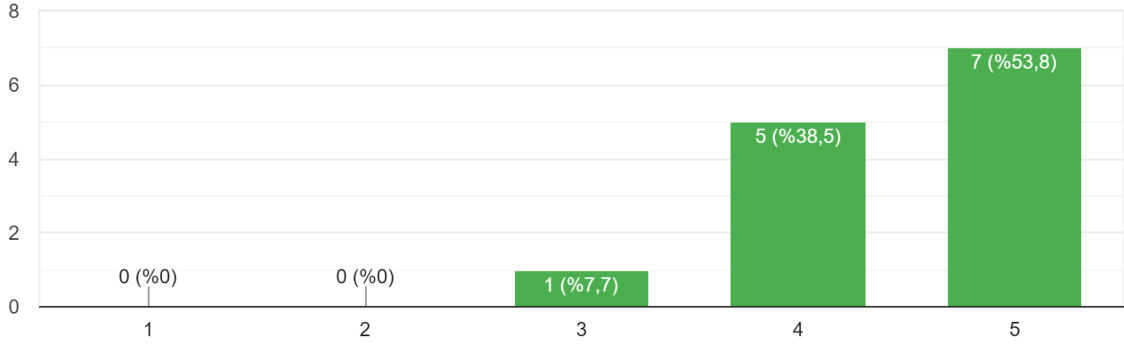
13 yanıt



Ders içerikleri, Türk edebiyatının dönemleri ve akımları hakkında yeterli bilgi sağladı mı?

Ders içerikleri, Türk edebiyatının dönemleri ve akımları hakkında yeterli bilgi sağladı mı?

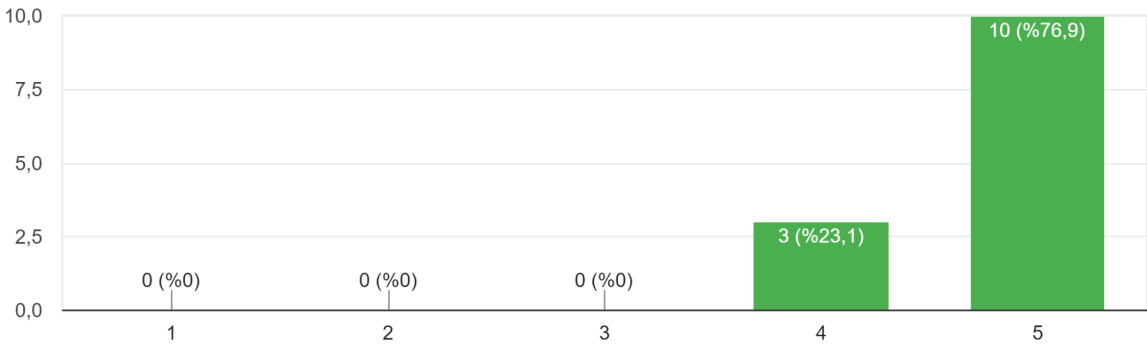
13 yanıt



Programın, eleştirel düşünme ve edebi metinleri analiz etme becerinizi ne kadar geliştirdiğini düşünüyorsunuz?

Programın, eleştirel düşünme ve edebi metinleri analiz etme becerinizi ne kadar geliştirdiğini düşünüyorsunuz?

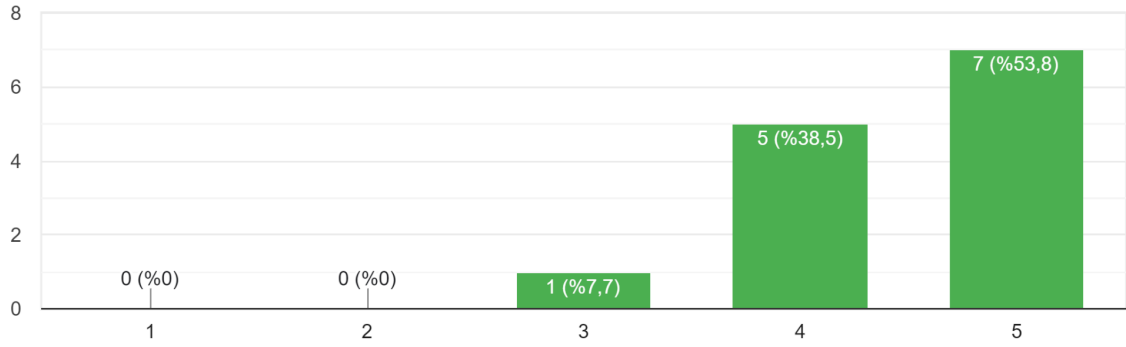
13 yanıt



Disiplinlerarası yaklaşım kullanma konusunda aldığınız eğitimi ne kadar yeterli buluyorsunuz?

Disiplinlerarası yaklaşım kullanma konusunda aldığınız eğitimi ne kadar yeterli buluyorsunuz?

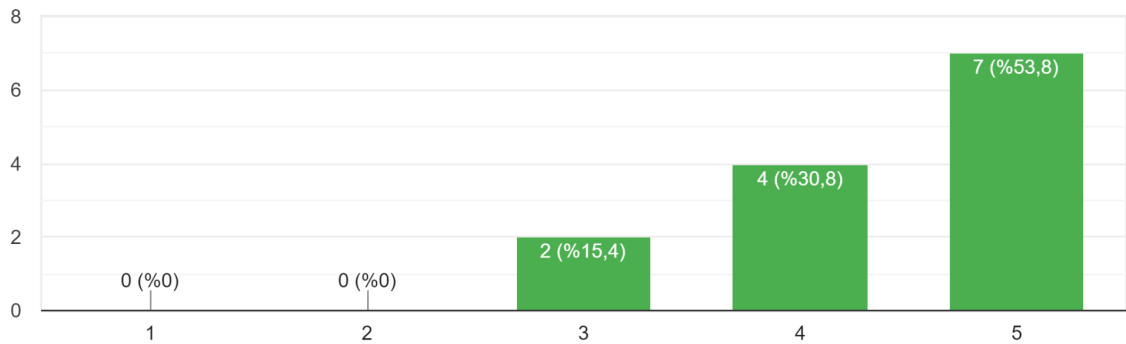
13 yanıt



Türk dili ve edebiyatının çağdaş konularıyla ilgili güncel meselelere olan farkındalığınız ne kadar arttı?

Türk dili ve edebiyatının çağdaş konularıyla ilgili güncel meselelere olan farkındalığınız ne kadar arttı?

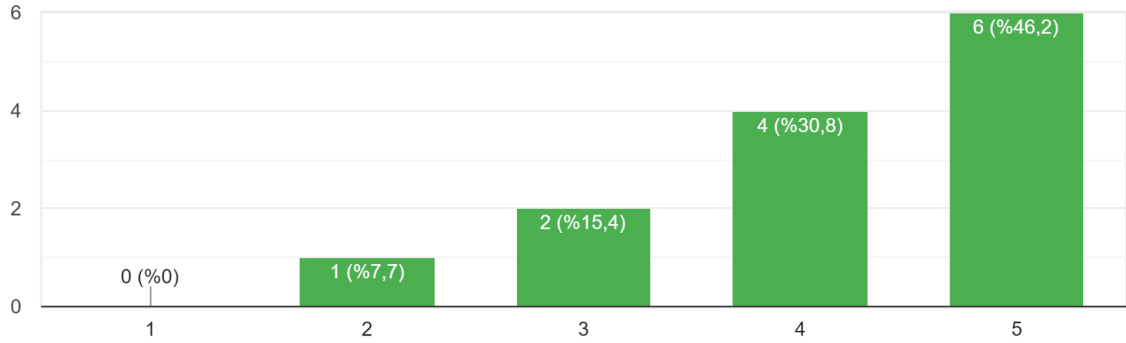
13 yanıt



Programdaki derslerin, Türkçenin doğru ve etkili kullanımını öğrenmenize ne kadar katkıda bulunduğunu düşünüyorsunuz?

Programdaki derslerin, Türkçenin doğru ve etkili kullanımını öğrenmenize ne kadar katkıda bulunduğunu düşünüyorsunuz?

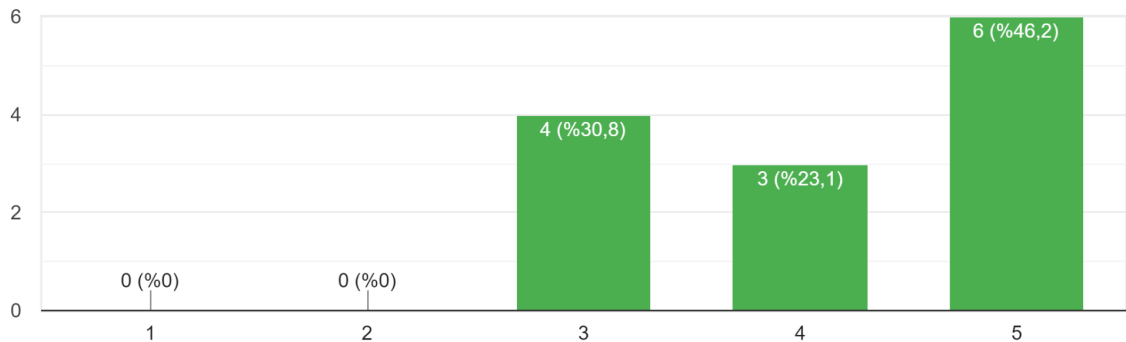
13 yanıt



Akademik yazma ve araştırma becerilerinizi geliştirme konusunda programın yeterliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

Akademik yazma ve araştırma becerilerinizi geliştirme konusunda programın yeterliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

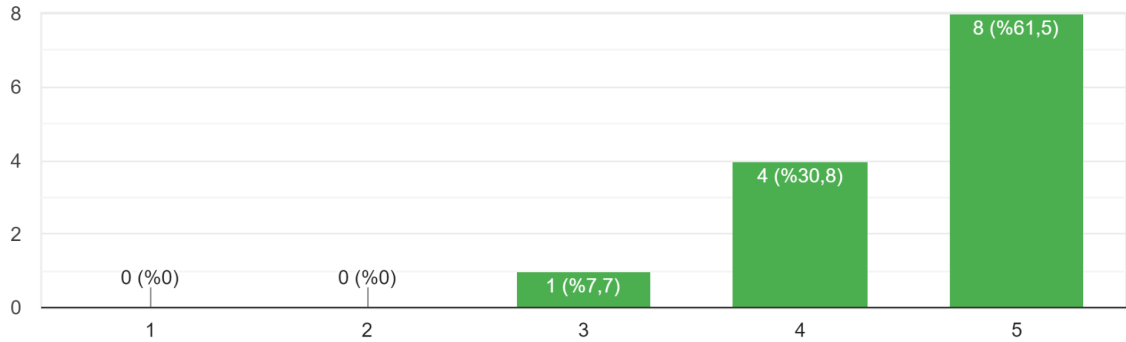
13 yanıt



Derslerde öğrendiğiniz bilgileri, güncel edebiyat ve kültür meselelerine uygulama yeteneğiniz ne kadar gelişti?

Derslerde öğrendiğiniz bilgileri, güncel edebiyat ve kültür meselelerine uygulama yeteneğiniz ne kadar gelişti?

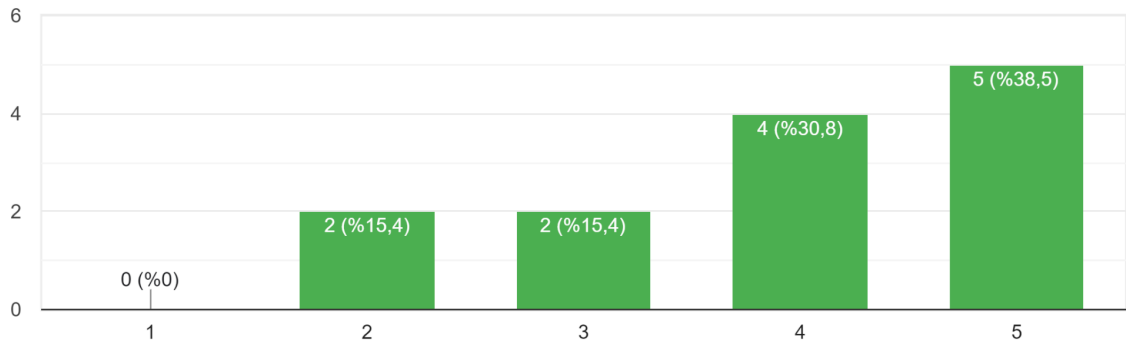
13 yanıt



Programın, mezuniyet sonrası kariyer hedeflerinizi gerçekleştirmeye katkısını nasıl değerlendirirsiniz?

Programın, mezuniyet sonrası kariyer hedeflerinizi gerçekleştirmeye katkısını nasıl değerlendirirsiniz?

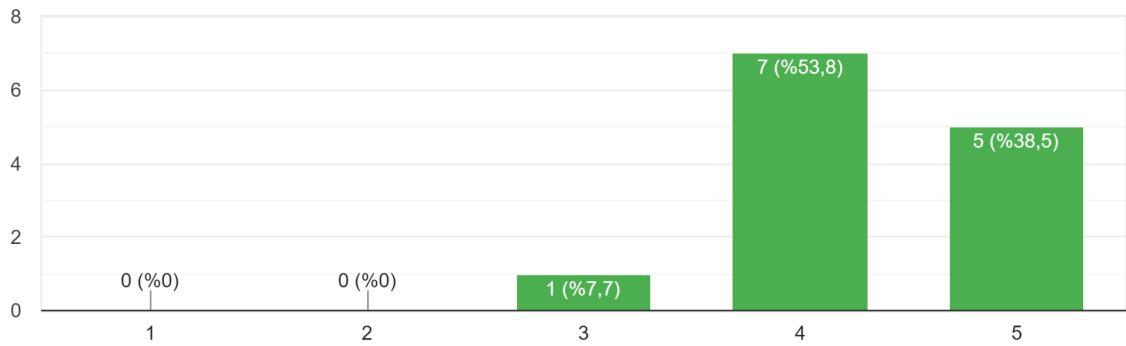
13 yanıt



Lisans programı süresince aldığınız dersler, mesleki yeterliliğinizi geliştirme konusunda ne kadar etkili oldu?

Lisans programı süresince aldığınız dersler, mesleki yeterliliğinizi geliştirme konusunda ne kadar etkili oldu?

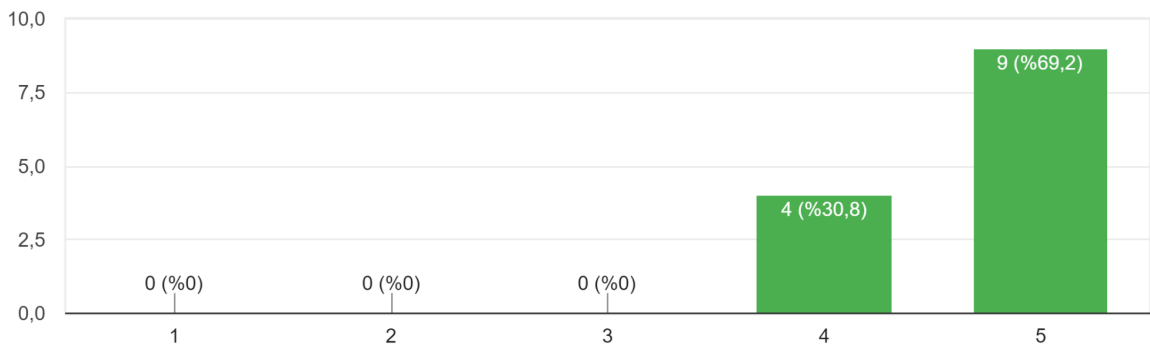
13 yanıt



Türk dili ve edebiyatı alanında araştırma yapma ve literatüre ulaşma yeteneğinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

Türk dili ve edebiyatı alanında araştırma yapma ve literatüre ulaşma yeteneğinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?

13 yanıt



Samsun Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı lisans programımızı geliştirmek için önerileriniz nelerdir? Fikirlerinizi bizimle paylaşmak ister misiniz?

- Bence Türk Dili ve Edebiyatı alanında yetkin olan isimlerle daha fazla söyleşi veya sempozyum tarzında etkinlikler düzenlenebilir.
- Fikrim yok.
- İlk sınıftan itibaren literatür tarama ve bir konu hakkında ufak yazılardan başlayarak dört yılın sonunda makale yazabilecek seviyeye gelmek için bir ders eklenmeli.
- Seçmeli dersler de biraz daha çeşitlilik gösterilebilir.
- Verilen eğitim gayet yeterli, hocalar çok donanımlı tek sorun maalesef ki önü açık bir bölüm değil.
- benim dönemimde herhangi bir sorun yoktu. ama bazı derslerin içeriğiyle de alakali olarak çok yoğun geçiyordu. o dönem içerisinde aynı yoğunlukta iki üç ders konulduğunda bir dersi mutlaka öğrenmekten ziyada ezber yapmak zorunda kalıyordum
- Yok
- Dersleri öbür üniversitelere göre daha detaylı işlememiş yüksek lisans yapacak olan arkadaşlarımız için gayet iyi oluyor. Bence bu şekilde eğitim verilmesi çok güzel.
- Daha fazla okumaların gerçekleştirilmesi ve bunların tartışmaya açılması
- Çok oku ve çok çalış
- Mezun olduğum programdan oldukça memnunum. O yüzden bir önerim yok.
- Öğrencilerin daha fazla aktif konumda yer alması ve bilimsel araştırma makalesi yazmada daha fazla teşvik edilerek lisans döneminde yayımlanmış yazılarının olması gerektiğini düşünüyorum.
- Kendi dönemimde derslerde öğrenciler çok fazla aktif konumda değildi şu yönden makale yazmak vb. gibi konularda geride kaldığımızı düşünüyorum bir makale nerede ve nasıl yayınlanır ya da lisans tezi hazırladık onu nasıl makaleye dönüştürerek yayımlayabilirim yüksek lisans yapmama rağmen bilmiyorum bu konularda eksik kaldık ancak bu durum dışında bilimsek temelde eleştirel yönümüzü fazlasıyla geliştirdik ve tez nasıl yazılır, literatür araştırması nasıl yapılır gibi temelleri Günil hoca sayesinde çok iyi bir şekilde

öğrendim bana bu becerilerin kazandırılması sayesinde meslek hayatımın nasıl şekillenmesi gerektiğini ve isteklerime cevap bulabildim.

Önerilerin Analizi

Mezunların geri bildirimlerine göre, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü eğitim süreci genel anlamda olumlu değerlendirilmiş, ancak bazı geliştirilmesi gereken noktalar da belirtilmiştir. Birçok mezun, eğitim kadrosunun donanımlı ve derslerin kapsamlı olduğunu ifade ederken, özellikle literatür tarama, akademik yazma ve makale hazırlama konularında daha fazla desteğe ihtiyaç duyduklarını dile getirmiştir. Bu bağlamda, bazı öğrenciler, eğitim sürecinde makale yazma ve yayınlama becerilerinin yeterince gelişmediğini, bu konuda daha fazla teşvik edilmek gerektiğini belirtmişlerdir.

Bölümün mevcut ders yapısı üzerine yapılan değerlendirmelerde, seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılması gerektiği görüşü öne çıkmaktadır. Özellikle akademik yazma becerilerinin daha erken dönemde, ilk yıllardan itibaren literatür tarama ve küçük yazılarla desteklenmesi önerilmiştir. Bazı mezunlar ise yoğun ders programlarının, öğrencileri ezbere dayalı öğrenmeye yönlendirdiğini ve bu durumun derslerin derinlemesine anlaşılmasını zorlaştırdığını ifade etmiştir. Buna karşın, birçok mezun, bilimsel düşünme, eleştirel analiz ve tez yazma konusunda önemli beceriler kazandıklarını belirtmiştir.

Mezunlar, bilimsel etkinliklerin artırılması ve öğrencilerin daha aktif konumda yer almasının önemine de dikkat çekmişlerdir. Özellikle, bilimsel araştırma makalesi yazma ve bu yazıları yayınlama konusunda daha fazla fırsat yaratılması gerektiği belirtilmiştir. Bu tür teşvikler, mezunların akademik hayatta daha donanımlı olmalarını sağlayabilir. Mezunlar, bölümün literatür tarama, tez hazırlama ve eleştirel düşünme becerilerinin kazandırılması konusunda başarılı olduğunu vurgularken, akademik yazının yayımlanma süreçlerine yönelik eksikliklerin giderilmesi gerektiğine işaret etmişlerdir.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

Samsun Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarına yapılan anket, mezunların bölüm hakkındaki genel memnuniyetini ve önerilerini değerlendirmeyi amaçlamıştır. Ankete katılan 13 mezundan elde edilen sonuçlar, eğitim sürecinin genel olarak olumlu karşılandığını ancak bazı alanlarda geliştirilmesi gereken noktalar olduğunu ortaya koymaktadır. Bu başlıklar altında anket sonuçlarını ayrıntılı bir şekilde inceleyelim.

Bölüm Memnuniyeti ve Eğitim Kalitesi

Mezunların büyük bir kısmı (%92), bölümü Türk Dili ve Edebiyatı okumak isteyenlere tavsiye edeceğini belirtmiştir. Ayrıca, mezunların %61'i aldıkları eğitimin mevcut işlerinde gerekli bilgi ve becerileri kazandırdığını düşünmektedir. Bu oran, eğitimin genel anlamda işe yönelik yeterli olduğunu ancak bazı mezunların iş dünyasında karşılaştıkları zorluklarla bağlantılı eksiklikler hissettiğini göstermektedir.

Mezunların %85'i, mezuniyet sonrası istedikleri işe giremediklerini belirtmiştir. Bu veri, bölümün iş imkanlarının kısıtlılığına dair bir sorunu ortaya koymaktadır. Mezunların 5'i yüksek lisans yaparken, 2'si restoran sektöründe, 1'i öğretmenlik yapmaktadır ve kalan mezunlar işsizdir. Bu durum, bölümün mezunlarının istihdamı konusunda daha fazla desteğe ve yönlendirmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

Akademik ve Mesleki Becerilerin Gelişimi

Mezunlar, akademik yazma, araştırma becerileri ve edebi metinleri analiz etme konularında genel olarak olumlu bir değerlendirme yapmıştır. Programın, eleştirel düşünme ve edebi metin analiz becerilerini geliştirme konusundaki etkisi oldukça yüksektir; 10 mezun bu konuda en yüksek notu vermiştir. Ayrıca, aldıkları eğitimin genel bilgi düzeylerini önemli ölçüde geliştirdiğini belirten mezunların büyük çoğunluğu (%69) bu konuda en üst düzeyde memnuniyet ifade etmiştir.

Ancak, akademik yazma ve araştırma becerilerini geliştirme konusunda bazı eksiklikler olduğu vurgulanmıştır. Mezunların yalnızca %46'sı bu konuda programı en

yüksek seviyede yeterli bulurken, geri kalanlar gelişim alanları olduğuna işaret etmiştir. Özellikle, makale yazma ve yayımlama süreçlerine yönelik daha fazla teşvik edilme gerektiği belirtilmiştir.

Program İçeriği ve Seçmeli Dersler

Ders içerikleriyle ilgili genel memnuniyet oldukça yüksek olmasına rağmen, bazı mezunlar seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılması gerektiğini dile getirmiştir. Akademik yazma becerilerinin daha erken dönemde, literatür tarama ve küçük yazılarla desteklenmesi gerektiği görüşü mezunlar arasında yaygındır. Öğrencilerin bilimsel araştırmalara ve makale yazımına daha fazla yönlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Ayrıca, mezunların %92'si programdaki derslerin Türk edebiyatının dönemleri ve akımları hakkında yeterli bilgi sağladığını düşünmektedir. Disiplinlerarası yaklaşımlar konusunda mezunların yarısından fazlası (%54) programı yeterli bulmuştur. Ancak, bazı mezunlar bu konuda daha fazla geliştirme yapılabileceğine işaret etmişlerdir.

Sonuç ve Öneriler

Samsun Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunlarının geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesinin genel olarak olumlu karşılandığını ancak özellikle iş imkanları ve akademik yazma becerileri konusunda geliştirme alanlarının olduğunu göstermektedir. Mezunlar, programın eleştirel düşünme ve edebi analiz becerilerini kazandırma konusunda başarılı olduğunu ifade etmişlerdir, ancak daha fazla bilimsel makale yazımı ve yayınlama süreçleri üzerinde durulması gerektiği vurgulanmıştır.

Öneriler doğrultusunda, seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, akademik yazma becerilerinin daha erken dönemlerde geliştirilmesi ve mezunların iş dünyasına daha etkin bir şekilde hazırlanması için kariyer desteği sağlayan etkinliklerin artırılması, bölümün gelecekteki gelişimi için önemli adımlar olacaktır. Ayrıca, mezunların iş bulma konusunda karşılaştığı zorlukların aşılması adına daha fazla yönlendirme ve kariyer danışmanlığı sunulması gerektiği de göz önünde bulundurulmalıdır.