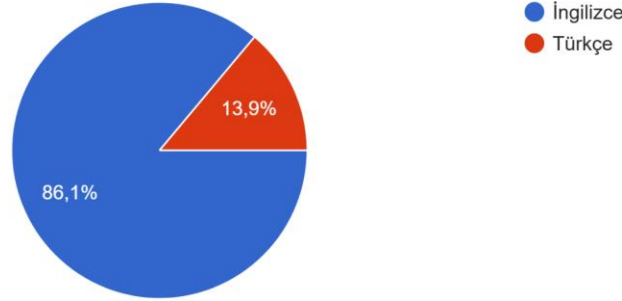


**SAMSUN ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRENCİ BEKLENTİ ANKETİ SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRME**

Bu anket çalışması İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü öğrencilerimize 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında bahar döneminde 36 öğrencinin katılımı ile uygulanmıştır. Bölüme yeni kayıt olan öğrenci sayımız 40 olup ankete katılanların oranı %90'dır. Anket bölüm oryantasyon programı başlangıcında öğrencilere sunulmuş olup öğrencilerin önlerindeki eğitim öğretim yılı için beklentilerinin ölçülmesi amaçlanmıştır. Bu amaca ulaşabilmek için 10 soruluk anket düzenlenmiştir.

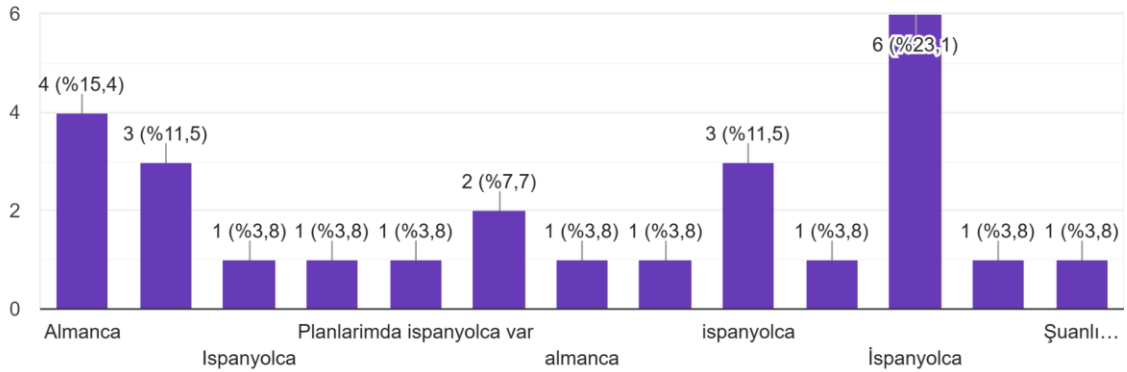
Eğitim dili olarak hangi dili tercih ediyorsunuz?

36 yanıt



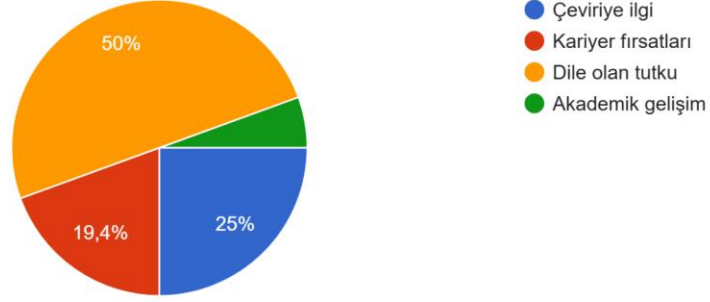
İngilizce dışında hangi ek dili öğreniyorsunuz?

26 yanıt



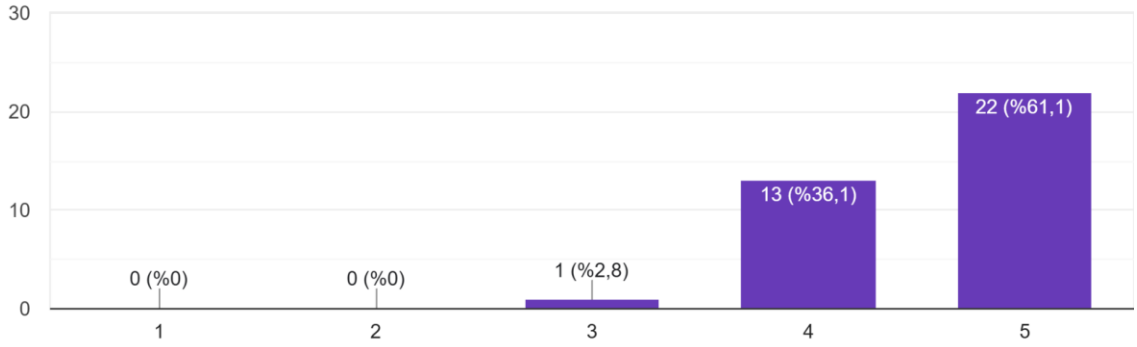
### Bu programı seçmenizin başlıca nedenleri nelerdir?

36 yanıt



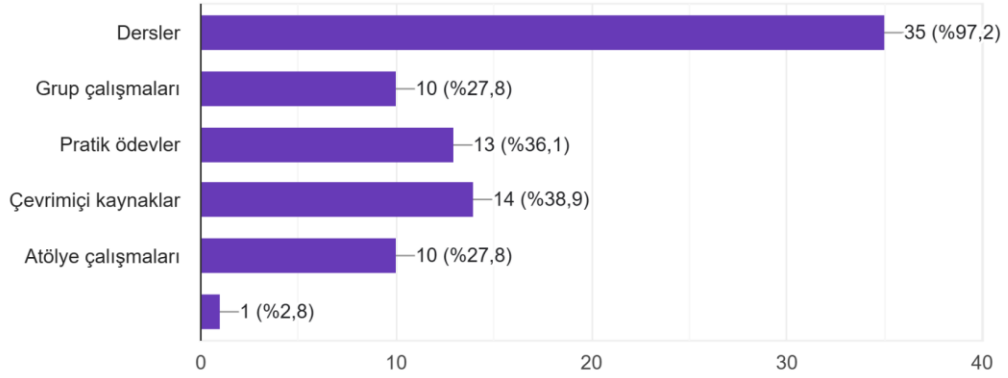
### Çalışmalarınız sırasında pratik çeviri becerileri geliştirmek sizin için ne kadar önemlidir?

36 yanıt



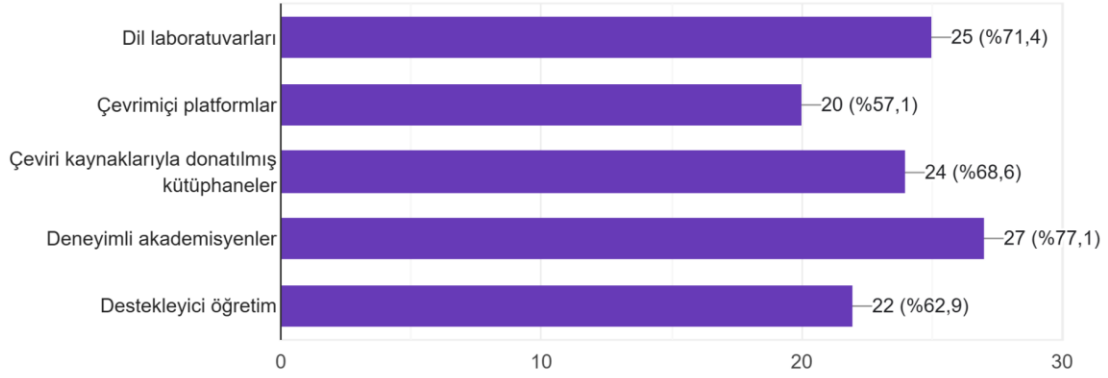
### Nasıl öğrenmeyi tercih ediyorsunuz?

36 yanıt



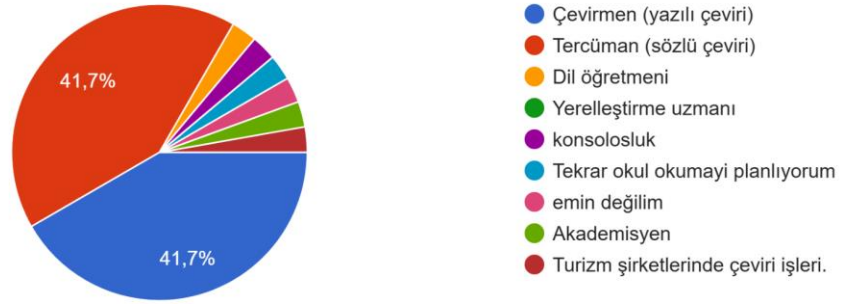
Eğitim sırasında erişim sağlamayı beklediğiniz kaynaklar nelerdir?

35 yanıt



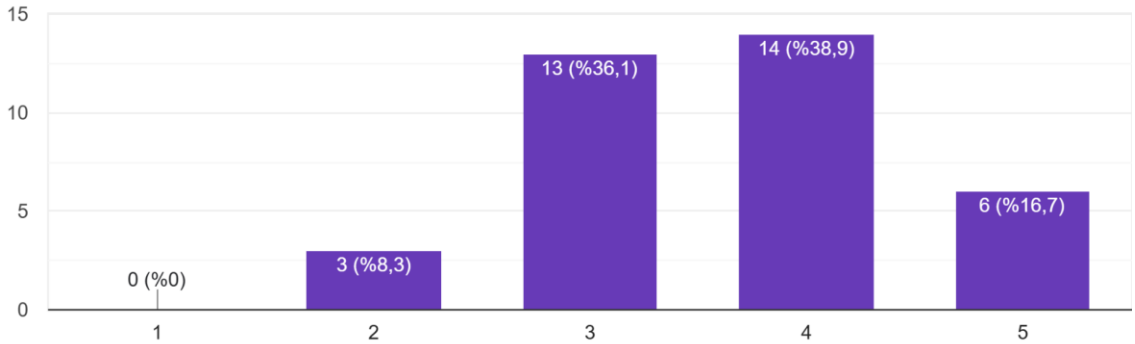
Mezun olduktan sonra kariyer hedefleriniz nelerdir?

36 yanıt



Mezuniyet sonrası istediğiniz alanda iş bulma konusunda ne kadar kendinize güveniyorsunuz?

36 yanıt



Yukarıda sunulmuş grafikler çoktan seçmeli ve ölçekli şekilde sorulmuş olup bunların dışında iki de açık uçlu soru bulunmaktadır. Bu sorular ve genel olarak verilen cevapların analizi aşağıda yer almaktadır:

Bu programdan kazanmayı umduđunuz belirli beceriler nelerdir?

Ankete verilen yanıtlar incelendiğinde, öğrencilerin ağırlıklı olarak dil öğrenme ve çeviri becerilerini geliştirme konularına odaklandıkları görölmektedir. "Akıcı yabancı dil konuşmak" ve "akıcı çeviri yapabilmek" gibi ifadeler, dilin hem sözlü hem de yazılı kullanımında kendilerini geliştirmek istediklerini açıkça ortaya koymaktadır. Ayrıca, bazı öğrenciler daha spesifik hedefler belirterek, akademik çeviri ve çok dilli iletişim yeteneklerini kazanmak istediklerini vurgulamaktadırlar. Bu cevaplar, öğrencilerin dil öğrenme sürecinde uygulamalı ve pratik beceriler kazanmaya istekli olduklarını göstermektedir.

Paylaşmak istediğiniz başka beklentiler veya endişeler var mı?

Bu soruya verilen yanıtlar genel olarak sınırlıdır, ancak birkaç öğrenci Erasmus programına katılma isteği ve birden fazla yabancı dil öğrenme arzusu gibi spesifik beklentiler paylaşmıştır. Diğer öğrenciler ise "yok" veya "hayır" gibi kısa cevaplarla beklenti ve endişe belirtmediklerini ifade etmişlerdir. Bununla birlikte, ulaşım zorlukları veya sınıf ortamının soğuk olması gibi bazı pratik konulara da değinilmiştir. Bu cevaplar, programın organizasyonel ve öğrenci beklentilerine yönelik iyileştirme alanları olduğunu göstermektedir.