Kişisel Bilgiler:

T.C. Kimlik Numaranız :

Adınız Soyadınız :

Mezun Olduğunuz Akademik Birim :

Mezun Olduğunuz Bölümünüz :

Mezuniyet Yılınız :

Çalışma Durumunuz : Evet çalışıyorum ( ) Hayır Çalışmıyorum ( )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANKET SORUNLARI** | **DEĞERLENDİRME PUANI** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Samsun Üniversitesi’ni tercih ettiğim için çok memnunum. |  |  |  |  |  |
| Bir daha tercihte bulunsam, Samsun Üniversitesi’nde okumayı tercih ederdim. |  |  |  |  |  |
| Samsun Üniversitesi'nde almış olduğum eğitimin beni iş hayatına iyi hazırladığını düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| Samsun Üniversitesi'nde almış olduğum eğitimin çağımızın ihtiyaçlarını karşılayan beceriler geliştirmeme aracı olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| Aynı iş alanıyla ilgilenen öğrencilere Samsun Üniversitesi’ni tavsiye ediyorum. |  |  |  |  |  |
| Mesleki beceriler açısından (mesleki bilgiyi gerçek hayatta kullanma) Samsun Üniversitesi’nden memnunum. |  |  |  |  |  |
| Meslekle ilgili teknolojiyi (araç-gereç, bilgisayar, yazılım vb.) kullanma açısından Samsun Üniversitesi’nden memnunum. |  |  |  |  |  |
| Yeni fikirler üretme (yaratıcılık) açısından Samsun Üniversitesi’nden memnunum. |  |  |  |  |  |
| Toplumsal duyarlılık açısından Samsun Üniversitesi’nden memnunum. |  |  |  |  |  |
| Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı. |  |  |  |  |  |
| **Bölümünüz Mezunlarının Güçlü Yönlerini Puanlayınız.** | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME SORUNLARI** | **DEĞERLENDİRME PUANI** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Nitelikli bir eğitim almış olmaları, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İlgili ve alanlarında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları, |  |  |  |  |  |
| Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerinin güçlü olması |  |  |  |  |  |
| Sosyal yönlerinin güçlü olması |  |  |  |  |  |
| Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması |  |  |  |  |  |
| Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması |  |  |  |  |  |
| Ezberci bir eğitim almış olmaları |  |  |  |  |  |
| Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması |  |  |  |  |  |
| Alanla ilgili bilgilerin yetersiz olması |  |  |  |  |  |
| **Samsun Üniversitesi mezunu olarak, öğrencilerin eğitimine ilişkin aşağıda yer alan önerilere katılma düzeyini işaretleyiniz.** | | | | | |
| **ANKET SORUNLARI** | **DEĞERLENDİRME PUANI** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Samsun Üniversitesi’nin kariyer merkezi faaliyetleri artırılmalıdır. |  |  |  |  |  |
| Eğitim programlarında bilişim teknolojilerinin kullanımı artırılmalıdır. |  |  |  |  |  |
| Ders içerikleri ve işleme yöntemleri güncellenmelidir. |  |  |  |  |  |
| Öğrenci danışmanlığı uygulamaları geliştirilmelidir. |  |  |  |  |  |
| Erasmus, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları olanakları artırılmalıdır. |  |  |  |  |  |
| Çift anadal/yandal programlarının sayısı artırılmalıdır. |  |  |  |  |  |
| Eğitim programları iş yaşamının beklentilerine göre güncellenmelidir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Seçmeli dersler iş yaşamına göre çeşitlendirilmelidir. |  |  |  |  |  |
| KPSS gibi sınavlara yönelik hazırlık eğitimleri artırılmalıdır. |  |  |  |  |  |
| Staj ve iş yerinde eğitim uygulamaları artırılmalıdır. |  |  |  |  |  |
| Üniversite-sanayi iş birliği geliştirilmelidir. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **GÖRÜŞ/ÖNERİ VE TESPİTLERİNİZ** |
| Programdan mezun olan öğrencilerin, **Alan Özgü Olarak** daha fazla bilgi, beceri ve yetkinlikler elde edebilmesi adına önerileriniz nelerdir? |
|  |
| Programdan mezun olan öğrencilerin **Genel Yetenek Olarak** daha fazla bilgi, beceri ve yetkinlikler elde edebilmek adına önerileriniz nelerdir? |
|  |
| Programdan mezun olacak öğrencilerin **ayırt edici üstünlük kazandırabilecek** eğitim-öğretime yönelik önerileriniz var mıdır? |
|  |
| İşletmenizde istihdam olanağı oluşturma açısından müfredat derslerine yer almasını arzu ettiğiniz **Ders/Dersleri, İçerikleri İtibari**yle belirtiniz. |
|  |